

Projekt - Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Lars Forsberg

Oktober 2011

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Undervisningen:

- Vad lär vi ut och vad lär vi *inte* ut, i förhållande till vad studenter "behöver"?

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Vad lär vi ut?

- Teori
- Tillämpningar
- Inlämningsuppgifter, rapporter, Uppsatser

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Vad behöver studenterna i arbetslivet?

- Teorin - OK
- Tillämpningar - lösa problem
- Skriva PM, rapporter
- Presentationer...

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Presentationsteknik!

Att höja lägstanivån!

Det finns ett tydligt behov av att utveckla studenters presentationsteknik

- Allmän presentationsteknik
- Presentation av statistik

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Allmän presentationsteknik

- Att snabbt få och sedan behålla åhörarnas uppmärksamhet
- 10 sekunder på sig att göra ett första intryck...
- Vara närvarande - närvaro-isera åhörarna - kontakt
- Vara lyhörd - vara flexibel
- Tempo

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Presentationsteknik - Statistik

- Grundläggande Struktur
- Tabeller ("Jag vet inte om det syns men...")
 - Tabellens storlek
 - Mängden information
 - Font - typ och storlek
- Figurer
 - Linjer synliga?
 - Vad är på axlarna?

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Hur lära studenterna detta?

Pedagogiskt projekt: Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Grundläggande idé:

- Ge studenter möjlighet till *många* presentationer
- Studenten får erfarenhet \Rightarrow självförtroende \Rightarrow mindre nervös \Rightarrow bättre?
- Ge studenterna feedback
- Medvetandegöra
- Video...

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

B-nivån i statistik

- B1 - Probability Theory and statistical inference
- B2 - Econometrics
- B3 - Time Series Analysis
- B4 - Applied Statistical Methods

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

B-Level - B4 - Applied Statistical Methods

Applied Statistical Methods består av 4 HWA, utförs i grupper om 2-3 studenter

- HWA1 - Logistic Regression
- HWA1 - Cointegration
- HWA1 - SEM
- HWA1 - Wage Equation

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Preliminär outline

För varje *HWA*

- Studenterna skriver rapport - lämnar in Rapporten
- Studenterna förbereder presentationen - lämnar in slides (email)
- Presentationen 7 min - Videoinspelning
- Möte med varje grupp: - studenterna får se sin presentation

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Att se på videon..

- Studenter får *höra* sig själva
 - Det där är INTE jag...
- Studenter får *se* sig själva...
 - **AHHHHHHHHHHH!**
 - "Vad i #*§" ^&# - ser jag ut sådär???"
 - Ticks...
 - Kropps-språk

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Att skapa *trovärdighet*:

- Att man kan sin sak
- Att det man har att säga är viktigt
- Inte bara *vad* vi säger, utan *hur* vi säger det:
 - Kroppsspråk
 - Rösten - mumla, artikulera, fraserings etc
- För att lära sig hur man *ska* göra måste man ibland börja med hur man *inte* ska göra...

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Video - studenter blir medvetna om sitt **kroppsspråk**, särskilt sådant som är viktigt i presentationssammanhang, så kallade *osäkerhetsmarkörer*:

- Armar i kors
- Ben i kors/ händer i fickor
- Bortvända från åhörarna,
- Aldrig ögonkontakt
- Handen för munnen
- Talar in i tavlan etc

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Så, vi spelar in alla fyra presentationerna sedan

- Presentationen av första HWA *görs om*
- Nu möjligt att fokusera på *presentationen*, inte materialet
- Hunnit bli trygga i gruppen
- Större medvetenhet, erfarenhet, självförtroende
- Vi tittar på, och jämför första och denna nya presentation av HWA - förbättringar?

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

Viktigt:

- Videoinspelningen är frivillig - Studenterna får forma grupperna själva
- Ingen annan än respektive grupp får se den gruppens inspelning
- Studenterna kan ladda ner sin presentation, sedan deletas den
- (om tillåtelse ges - kan vi använda en eller två presentationer till utvärdering av projektet)

Pedagogiska verktyg för att förbättra studenters färdighet i muntlig framställning

För vidare diskussion

- Look who's talking!!
- Varje lärare - Spela in sig själv
- Spela in föreläsningar - interna askultationer
- Spela in föreläsningar - för webben
 - Bara för registrerade studenter
 - Download eller Streaming
 - Fullständiga föreläsningar eller segment ("OLS assumptions explained.avi")